

校外評核報告 總結章節

聖公會基恩小學

學校地址：香港荷李活道109號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校以學生為本，回應教育發展趨勢，明確訂立價值觀教育及學生學習的發展目標，並適切調整工作策略。領導層積極引入資源推動教師專業發展，有效營造團隊專業交流的文化。教師融洽團結，科目及組別協作緊密，通力為學生提供豐富多元的學習經歷。家長為學校發展的重要夥伴，樂於協助學校籌辦不同活動，共同扶掖學生成長。學校持續優化課程規劃，積極發展跨課程閱讀及STEAM教育，悉心提供機會讓學生在真實情境中應用所學，既拓寬他們的視野及發展其潛能，亦促使他們實踐正確的價值觀和態度。學校培養學生具備自主學習能力已有一定成效。學生上課專注，課堂上有充足的機會表達意見或分享所學，師生互動良好，學習氣氛正面。學校的價值觀教育規劃整全，妥善照顧學生的學習和成長需要，並藉不同策略鼓勵學生服務他人，着力肯定他們的良好行為，促進學生身心靈健康成長，有效培育他們成為具備「感恩」、「承擔」和「仁愛」的「基恩好學生」。校園洋溢愛與喜樂，學生熱情有禮，喜愛校園生活，朋輩互助互愛，積極參與校內和校外的活動及比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚須提升。學校須綜合運用質性和量性的自評資料和數據，互相印證學生表現，從多角度了解工作對培育學生建立正確價值觀及發展其共通能力的成效，歸納箇中的不足，並提出針對性的跟進措施，以加強藉評估回饋策劃的效能。